

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	044 – 44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»	1 стр. из 24	

Силлабус

Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»

Образовательная программа: «6В10103 – Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН 4307	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Общая хирургия	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Анатомия, физиология, патанатомия, патфизиология, фармакология, микробиология.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика хирургической стоматологии, акушерство и гинекология, пропедевтика ортопедической стоматологии, хирургическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредита
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
История хирургии. Асептика. Антисептика. Общие вопросы анестезиологии. Кровотечения. Кровопотеря. Группы крови. Резус фактор. Переливание крови. Терминальное состояние. Травматический шок коллапс обморок. Переломы и вывихи конечностей. Десмургия. Транспортировка. Раны. Электротравма. Ожоги. Отморожения. Операция. Хирургическая инфекция. Сепсис. Остеомиелит. Специфическая хирургическая инфекция. Некрозы гангрены свищи. Пороки развития. Пластическая хирургия. Паразитарные заболевания. История болезни.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и умений по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических и травматологических заболеваний у взрослых.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально- поведенческих наук при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.		
РО2.	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.		
РО3.	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.		
РО4.	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
РО5.	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.		
РО6.	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		2 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

PO 7	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.				
	PO 5	PO 3 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.				
	PO 2	PO 5 Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	PO 4	PO 7 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы				
	PO 7	PO 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	СРОП	СРО	
		10	30	12	68	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Сексенбаев Дерибсалы	д.м.н., профессор		loli-8383@mail.ru		
2	Оспанов Рамет Момбекович	к.м.н., и.о. профессора				
3	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент		Ahmet.usen@mail.ru		
4	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент		jansli@bk.ru		
5.	Аширов БауыржанОтарбаевич.	Магистр, ассистент		Ashirov_68@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Лекция. История хирургии. Асептика.	История хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. Хирургическая помощь в поликлиниках, стационарах. Асептика. Профилактики хирургической инфекции. Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция.	PO 1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. История хирургии. Организация хирургической	Древняя хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Хирургия средних веков (Амбруаз Парэ.Т.Парацельс). Развитие хирургии в Средневековую эпоху.	PO 1,2	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения	Устный опрос



	<p>помощи в РК Особенности методики обследования хирургических больных</p>	<p>Московский университет и Петербургская медико-хирургическая академия (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Роль Н.И. Пирогова в развитии мировой и отечественной хирургии. Виднейшие представители хирургии XX столетия. Развитие хирургии в Республике Казахстан. Хирургические школы, виднейшие ученые хирурги. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. Хирургическая помощь в поликлиниках, стационарах. Современные методы обследования хирургических больных с травмами, острым и хроническим заболеваниями. Подготовка больных к обследованиям. Лабораторное и инструментальное исследования больного.</p>			<p>практических навыков.</p>	
	<p>СРОП/СРО Современные методы обследования хирургических больных.</p>	<p>Современные методы обследования хирургических больных. Подготовка больных к обследованиям. Лабораторное и инструментальное исследования больного..</p>	<p>РО 4,5</p>	<p>1/6</p>	<p>Подготовка и защита презентации.</p>	<p>Оценка презентации</p>
<p>2.</p>	<p>Лекция. Обезболивание. Определение. Виды обезболивания. Определение и классификация наркоза. Механизм действия наркотических веществ (теории наркоза). Ингаляционный наркоз; эфирно-кислородный,</p>	<p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов.</p>	<p>РО 1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Блиц-опрос по теме</p>



	хлорэтиловый, газовый. Клинические фазы наркоза, контроль за состоянием больного.					
	Практическое занятие. Общее и местное обезболивание.	Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов. Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Виды и способы местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая, корешковая, внутрикостная). Показания. Противопоказания. Осложнения после общей и местной анестезии	РО 1,2	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП/СРО Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Виды блокады.	Осложнения общего наркоза и местной анестезии. (во время наркоза, ранние и поздние осложнения. Виды новокайновых блокад. Показания и противопоказания блокады. Механизм действие. Методика.	РО 4,5	1/6	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
3.	Лекция. Кровотечения и гемостаз.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения	РО 3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Временные и окончательные методы остановки кровотечения; механические,	РО 1,2	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		5 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

		химические, физические, биологические. Причины смерти от кровопотери.				
	СРОП/СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании крови.	Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	РО 3	1/6	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
4.	Лекция. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови..	Группы крови и резус-фактор, способы определения. Переливание крови. Терминология. История переливания крови. Основные законы и правила переливания. Механизм действия перелитой крови.	РО 2,3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервирование крови, ее хранение и определение годности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное и внутрикостное переливание крови.	РО 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП/СРО Тема и задание. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.	Переливание крови. Определение группы крови, резус-фактора. Работа станции переливания крови. Консервирование и хранение крови. Донорство. Переливание крови. Механизм действия перелитой крови. Показания и противопоказания для переливания крови. Техника переливания крови. Пробы на совместимость. Осложнения при переливании крови, профилактика и лечение. Переливание препаратов и компонентов крови. Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови.	РО 4,5	1/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
5.	Лекция. Закрытые и	Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей:	РО 3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме



<p>открытые механические повреждения.</p>	<p>ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Оказание первой помощи. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Лечение. Исходы.</p>				
<p>Практическое занятие. Закрытые и открытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.</p>	<p>Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Понятие о перевязках и повязках. Бинтовые, клеевые, косыночные, гипсовые повязки. Виды твёрдых повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и цели иммобилизации. Транспортные и лечебные шины. Способы транспортировки больных при различных повреждениях и травмах.</p>	<p>РО 3,6</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы занятия по методу СП, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>СРОП/СРО Закрытые и</p>	<p>Общее действие травмы на организм. Шок коллапс, обморок.</p>	<p>РО 2,4</p>	<p>2/5</p>	<p>Подготовка и защита</p>	<p>Оценка презентации</p>



	открытые механические повреждения. Общее действие травмы на организм. Шок коллапс, обморок.	Травматический шок, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Травматический токсикоз, патогенез, клиника и лечение. Терминальные состояния. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей и внутренних органов (грудной, брюшной полости и черепа). Патогенез, клиника. Оказание первой помощи, лечение.			презентации.	
	Рубежный контроль №1	Контроль учебных достижений	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
6.	Лекция. Хирургическая операция. Пред и после операционные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Анатомическое и физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.	ОН 1 ОН 3	1	Обзорно-иллюстративное презентация.	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью	РО 3,4	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		8 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

		сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.				
	СРОП/СРО Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Послеоперационный период. Особенности ухода за больным. Наблюдение за повязкой, температурой, деятельностью сердца, легких, органами пищеварения и мочеотделения. Диета. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений по органам и системам.	РО 3,4	1/6	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
7.	Лекция. Острая местная хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная реакция тканей. Общая реакция организма. Отдельные виды острых гнойных заболеваний. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Важность применения антибиотиков.	РО 2,3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Острая местная хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая реакция организма. Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмоны, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит.и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения.	РО 2,4	3	Обсуждение темы занятия, решение тестовых и ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП/СРО Острая местная хирургическая инфекция.	Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения осложнения.	РО 3,4	1/6	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
8.	Лекция. Хроническая специфическая хирургическая инфекция.	Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы и фазы. Клиническое течение болезни (местные и общие симптомы). Особенности течения в преартритической и артритической стадиях. Осложнения. Организация санитарно-ортопедической помощи Хирургическое лечение. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит, туберкулезный лимфаденит).	РО 4,5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме



	Практическое занятие. Хроническая хирургическая (специфическая) инфекция.	Костно-суставной туберкулез. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Осложнения. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит). Хирургическое лечение.	РО 2,4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП/СРО Хроническая специфическая хирургическая инфекция.	Особенности лечения. Осложнения. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит). Хирургическое лечение. Организация санитарно-ортопедической помощи.	РО 1,2,3	1/6	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации темы
9.	Лекция. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Опухоли. Общие сведения. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника и диагностика. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение. Организация онкологической помощи в Казахстане	РО 4,5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Опухоли. Общие сведения. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника и диагностика. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение. Организация онкологической помощи в Казахстане	РО 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП/СРО Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Клиническая картина отдельных видов опухолей. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение.	РО 4,5	1/5	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
10.	Лекция. Основы пластической хирургии и трансплантологии	История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение ксенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования	РО 2,4,5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		10 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

		органов.Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и реконструктивная хирургия.				
Практическое занятие. Основы пластической хирургии и трансплантологии.		История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение ксенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования органов.Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и реконструктивная хирургия.	РО 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
СРОП/СРО Основы пластической хирургии и трансплантологии.		История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение ксенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования органов.Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и реконструктивная хирургия.	РО 4,5	2/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации темы
Рубежный контроль №2		Контроль учебных достижений	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12 ч			
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.				
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Обеспечивает пациент-центрированн	1) Не ориентируется в принципах пациент-центрированного	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом	1) Коммуницирует с пациентом и его семьёй на	1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его	

	ый уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.	ухода	2) Знает цели ухода, 3)Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент и семейно-ориентированного ухода	семьей на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2)Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3)Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4)Достигает эффективного комплайенса пациентом и его семьей, уважая право пациента на выбор вмешательств в Отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений 6) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода
PO2	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере	1) Не ориентируется в содержании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»	1) Понимает необходимость использования статей Кодекса Республики Казахстан народа и системе	1)Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»	1) Работает в рамках Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего

	здравоохранени , руководствуетс ими в своей практической деятельности для обеспечени оптимального медицинского обслуживания.		здравоохранения» в практической деятельности врачей	» 2)Использует статьи Кодекса в своей практической деятельности	общественные отношения в области охраны здоровья населения 2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» 3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания
PO3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	1)Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний	1) Знает утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	1) Применяет утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Проводит профилактически е мероприятия, направленные на формирование у населения здорового образа жизни. 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактически х осмотров и вакцинации	1) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни 3) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и профилактических осмотров 4) Анализирует результаты вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний 5)Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности
PO4	Проводит диагностику,	1) Не проводит диагностику,	1) Проводит диагностику	1) Проводит диагностику	1) Проводит диагностику



Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»

Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»

044 – 44 / 11 ()

13 стр. из 24

	оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	не способен оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе	неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2)Способен оказать квалифицированную неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3)Знает показания к госпитализации при неотложных и угрожающих жизни состояниях	неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе с соблюдением принципов оперативности и своевременности 2) Полной качественно оказываемую и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи
PO5	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.	1)Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний	1)Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний	1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3)Проводит самооценку 4)Регулярно обучается	1)Оценивает индивидуальную профессиональную практику 2) Ставит и выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки 4) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие
PO6	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей	1)Не соблюдает профессиональные этические нормы правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их	1) Знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками	1) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их	1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		14 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

	хирургии и детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	родственникам и коллегами по работе	2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации с коллегами по работе	родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений 2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе	здоровье человека, его улучшение и сохранение 2) Руководствуется правилами деонтологии и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений
РО 7	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.	1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании	1) Знает принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Не способен решать поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Не имеет навыков поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос	1) Применяет принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Решает поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Применяет навыки поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос	1) Владеет принципами доказательной медицины для клинической практики 2) Самостоятельно формулирует и решает задачи к проведению клинических исследований 3) Самостоятельно формулирует клинические вопросы для поиска доказательств и получения ответа на интересующий вопрос для внедрения в клиническую практику 4) Анализирует степень достоверности изучаемых показателей и типы исследований

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		15 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

	опрос:	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение практической работы:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Решение обучающих и ситуационных задач:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности



		соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4.	TBL:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).



		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>
5	Тестирование	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	75-89% правильных ответов.
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)</p>	50-74% правильных ответов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		18 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

		Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Чек листы для СРО/СРОП			
6.	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
7.	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		19 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

		С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8.	Составление глоссария:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9.	Составление кроссворда:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		20 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
	Хорошо Соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%); B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия»		21 стр. из 24
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»		

		давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,0; 50-54%)		Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)		Не способен проводить практические навыки интерпретировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

10.3 Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	044 – 44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»	22 стр. из 24	

(например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/https://aknurpress.kz/reader/web/1460 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық,2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық,1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/ 9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/ 11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/ <p>Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</p>
Литература	<p>Основная;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет 2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с 4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с 5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с 6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. 7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p. 8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	044 – 44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»	23 стр. из 24	

	<p>2014. - 752 бет.</p> <p>9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013</p> <p>13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018</p> <p>15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi</p> <p>16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству</p> <p>17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.</p> <p>2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013</p> <p>3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013</p> <p>4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с</p> <p>5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.</p> <p>6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p</p> <p>BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD</p>
--	---

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.</p> <p>1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).</p> <p>2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.</p> <p>3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.</p> <p>4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; – штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. <p>5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.</p> <p>6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.</p>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	044 – 44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Общая хирургия» Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»	24 стр. из 24	

7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	Политика выставления оценок по дисциплине 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирование.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.24	руководитель БИЦ Дарбичева Р.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 105 30.05.24	Кафедра менеджменті к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись 
Дата утверждения на АК ОП	Протокол № 11 24.06.24	председатель КОП Кенбаева Л.О.	Подпись 